9 октября 2014 года ИМЦ на базе ГБОУ лицей № 373 Московского района провел заключительную секцию конференции **«Современные подходы к развитию инженерно-** **математического мышления школьников»**. Секция организована в рамках деятельности ИМЦ как городской экспериментальной площадки по теме «Сетевое взаимодействие в профильном обучении».

В работе секции приняли участие более 70 педагогов ОУ района: учителя математики, физики, информатики, черчения, химии, начальных классов.

В фокусе внимания на секционном заседании была проблема развития инженерно- математического и технологического образования в школе и учреждении дополнительного образования детей на примере ЦДЮТТ Московского района.

 Учителям был представлен анализ выбора школами Московского района профилей обучения и предложен индивидуальный учебный план физико-математического профиля с выбором предметов технологического цикла. Перед собравшимися выступили представители учреждений высшего профессионального образования

(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им.Д.Ф.Устинова и ГУАП) и среднего профессионального образования (Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки»).

Далее работа секции продолжилась в рамках трех студий, сформированных, соответственно ступеням общего образования (начальная школа, основная школа, старшая школа). В студиях были рассмотрены вопросы развития инженерно-математического мышления на уроках и во внеурочной

деятельности, сетевого взаимодействия в организации предпрофильной подготовки школьников в Московском районе. Был представлен анализ проблем и перспектив преподавания черчения в школе.

Состоялась презентация инновационной образовательной программы «Интеллект +» (организация внеурочной деятельности учащихся 5-6 классов на основе ФГОС ООО)», реализуемой ГБОУ лицей № 373. Участники секции познакомились с практикой введения ТИКО-конструирования в урочную

и внеурочную деятельность в начальной школе, опытом изучения робототехники во внеурочной деятельности в 5-6 классах, возможностями использования сканирующего зондового микроскопа в организации научной деятельности учащихся ГБОУ лицей № 366, опытом организации морских

классов в ГБОУ школа № 362. Учителя математики и химии поделились опытом работы по развитию инженерно-математического мышления школьников. Состоялась презентация учебно-методического комплекса по предпрофильной подготовке «Моя профессиональная перспектива» (автор-составитель Олефир Л.Н.).

Участникам секции была представлена динамика результатов ЕГЭ по предметам, ориентированным на продолжение образования по инженерным специальностям за трехлетний период и анализ конкурентоспособности выпускников Московского района для продолжения образования по инженерным специальностям в учреждениях СПО и ВПО. Между школами района и учреждениями высшего и среднего профессионального образования произошел обмен контактами для продолжения сотрудничества.

*Ответственные:*

Лужецкая Ирина Геннадьевна, директор ИМЦ

Кузьмин Дмитрий Александрович, заместитель директора ИМЦ

Васильева Александра Витальевна, заместитель директора ИМЦ

Олефир Людмила Николаевна, руководитель экспериментальной площадки ИМЦ

Михалева Наталия Георгиевна, методист ИМЦ

Лицкевич Елена Францевна, методист ИМЦ

Подозерова Ольга Владимировна, методист ИМЦ

**Семинар «Организационно-содержательная модель реализации**

**социально-экономического профиля**

 **в условиях сетевого взаимодействия»**

**21 октября 2014 года** ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района проводил совместно с ГБОУ школа № 507 Московского района Санкт- Петербурга (Московский пр., д. 169) информационно-методический семинар для заместителей директоров и педагогов ОУ «Организационно-содержательная модель реализации социально-экономического профиля в условиях сетевого взаимодействия». На семинаре присутствовали 70 человек.

Открылся семинар вступительным словом директора ИМЦ Лужецкой И.Г. о проекте ИМЦ «Сетевое взаимодействие в профильном обучении».

Директор школы № 507 Капедрина Н.Н. рассказала о становлении социально-экономического профиля в ГБОУ школа № 507.

 Руководитель опытно-экспериметальной работы ИМЦ, кандидат педагогических наук Пивчук Е.А. представила концепцию сетевой программы профильного обучения.

Координатор ОЭР школы № 507 Березина О.Е. представила организационную модель реализации социально-экономического профиля в

сетевом взаимодействии.

Научный руководитель школы № 507, доктор психологических наук,

профессор Каменская В.Г. рассказала собравшимся об особенностях психологического сопровождения формирования индивидуального образовательного маршрута ученика в профильном обучении.

Контент-менеджер ИМЦ, кандидат педагогических наук, доцент Кочнева С.В. представила доклад «Три кита информационно-образовательной среды при организации профильного обучения».

Далее работа семинара продолжилась в рамках четырех секций, посвященных вопросам самоопределения ОУ в модели сетевого взаимодействия, психолого-диагностического сопровождения профильного обучения, модели электронного портфолио как отражения индивидуального маршрута учащегося, интернет-проектов в профильном обучении.

Впервые в Московском районе проведение семинара сопровождалось созданием его сайта >>> , на котором происходила электронная регистрация участников, размещена программа семинара и материалы выступлений.

*Ответственные:*

Лужецкая Ирина Геннадьевна, директор ИМЦ

Капедрина Нина Николаевна, директор школы № 507

Кузьмин Дмитрий Александрович, заместитель директора ИМЦ

Пивчук Елена Аркадьевна, руководитель ОЭР ИМЦ

Кочнева Светлана Викторовна, контент-менеджер ИМЦ